# KONCEPCJA C’est parti! 1, 2, 3, 4 (A1; A1/A2; A2; A2/B1) - od roku szk. 2019/2020

# C’est parti! 1 – luty 2019

# C’est parti! 2 - sierpień 2019

# C’est parti! 3 – czerwiec 2020

# C’est parti! 4 – czerwiec 2021

**Wariant podstawy programowej: III 2.0, IV.O**

# C’est parti ! 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMMUNICATION** | **LEXIQUE** | **GRAMMAIRE** | **CIVILISATION** |
| 0 | Épeler son prénom | Les mots français et les  mots polonais similaires | Repérer les articles définis  dans les noms des symboles  (la Ville Rose, le Festival  de théâtre, l’Olympique  de Marseille) | La France  métropolitaine  La France d’Outre-mer  La Francophonie  Les villes de France  et leurs symboles |
| 1 | Saluer  Se présenter  Demander a se présenter  Présenter les autres  personnes  Demander a épeler le nom  Parler de la nationalité  Informer sur le lieu  d’habitation  Dire au revoir | Formules de politesse  Les noms de pays  Les adjectifs de nationalité | Les verbes réguliers (1er groupe),  le présent de l’indicatif:  *s’appeler, etre, habiter, parler*  Les pronoms personnels sujets  Les pronoms personnels  toniques  Le genre et le nombre des  adjectifs de nationalité  Les articles définis  Les prépositions: *a, en*  Les pronoms interrogatifs:  *comment, ou*  L’adjectif interrogatif: *quel(le)* | Le style formel et  informel du discours |
| 2 | Parler de la profession  Parler du lieu de travail  Demander et donner le  numéro de téléphone  Demander et donner l’âge | Les professions  Les lieux de travail  Les nombres de 1 a 100  L’âge  Les opérations  mathématiques  Le verbe *appeler* comme  synonyme du | Les verbes réguliers (1er groupe),  le présent de l’indicatif: *etudier,*  *travailler*  Les verbes irréguliers (3e groupe),  le présent de l’indicatif: *avoir,*  *vouloir*  Le genre et le nombre des noms  de profession  Le pronom démonstratif: *ce*  Les articles indéfinis | Les personnes connues  de la francophonie |
| 3 | Parler de la famille  Décrire le physique d’une  personne  Décrire le caractere d’une  Personne | Les membres de la famille  La description physique  La description du  caractere  Les adjectifs de couleur (1)  L’état civil | Les adjectifs possessifs  La place de l’adjectif  La préposition: *de*  L’adverbe d’intensité: *tres*  Les adverbes d’affirmation: *oui, si*  La négation: *ne… pas* | La famille en France  La BD (bande  dessinée) belge et  française |
| 4 | Demander l’équipement  Informer du matériel  Demander et preter des  objets  Demander et exprimer la  Quantité | Les objets de la salle de  classe  Les lieux de l’école  Les activités de classe  Les matieres scolaires  Les adjectifs de couleur (2)  L’expression *avoir besoin de* | Les verbes irréguliers (3e groupe),  le présent de l’indicatif: a deux  radicaux *(lire, ecrire)*, a trois  radicaux *(apprendre)*, a radicaux  multiples *(faire)*  L’expression *Il y a*  Le pronom interrogatif: *combien*  Les adverbes de quantité:  *beaucoup de, peu de*  La préposition: *dans* | Les drapeaux de pays  francophones  Le lycée en France:  l’emploi du temps, le  systeme de notation,  le BAC (baccalauréat) |
| 5 | Décrire le logement  Parler de l’aménagement  Parler de la localisation | L’appartement: les pieces,  les meubles et d’autres  objets  Les adjectifs qualificatifs  pour décrire le logement | Les verbes irréguliers (3e groupe),  le présent de l’indicatif: a deux  radicaux *(vivre)*  La différence entre *il y a et c’est*  Les prépositions de lieu: *sur, sous,*  *en bas, en haut, a cote de, derriere*  Les articles contractés: *du, de la,*  *de l’, des*  La préposition: *chez* | Les types de logement  en France |
| 6 | Décrire une ville, un  quartier  Demander l’itinéraire  Donner des instructions | La ville et ses lieux  Les services publics  Les magasins  Les nombres cardinaux de  1er/ere a 10e  Les adjectifs qualificatifs  pour décrire une ville | Les verbes réguliers (1er groupe),  le présent de l’indicatif:  *traverser, tourner, continuer*  Les verbes irréguliers (3e  groupe): a deux radicaux *(sortir),*  a trois radicaux *(prendre)*,  a radicaux multiples *(aller)*  L’impératif  Les articles contractés: *au, a la,*  *a l’, aux*  Les prépositions de lieu pour  localiser: *a cote de, en face de,*  *pres de, loin de*  Les adverbes de négation: *ne*  *pas du tout* | Les villes francophnes:  Marseille, Québec,  Liege, Bruxelles,  la capitale de la Belgique:  la Grand-Place,  le musée Magritte,  le Centre Belge de  la Bande-Dessinée,  Autoworld  Paris, la capitale de la  France: ses ponts et  ses monuments  La différence entre un  café, un bar, un bistrot  et une brasserie |
| 7 | Demander et donner  l’heure  Demander et dire a quelle  heure  Parler des activités  quotidiennes  Indiquer l’ordre des  activités  Demander et indiquer la  Fréquence | Les heures  Les jours de la semaine  Les moments de la  journée  Les activités quotidiennes  Les activités du temps  libre (1) | Les verbes pronominaux: *se*  *reveiller, se lever, se laver,*  *s’habiller, se coucher*  Les verbes irréguliers (2e groupe):  *finir*  Les verbes irréguliers (3e groupe):  a un radical *(ouvrir)*, a deux  radicaux *(sortir, dormir)*  Les adverbes de temps: *d’abord,*  *premierement, ensuite, puis,*  *plus tard, finalement, souvent,*  *rarement, de temps en temps*  *La negation: ne*… *jamais* | Les repas en France |
| 8 | Décrire le temps qu’il fait  Demander et informer  de la date, du mois, de la  saison  Parler de ses gouts (1) | Le temps: les  phénomenes  météorologiques  Les fetes  Les mois et les saisons de  l’année  Les points cardinaux  Les activités du temps  libre (2)  Les verbes: *aimer, adorer,*  *preferer, detester* | Les verbes réguliers (1er groupe)  – les particularités de la  conjugaison, le présent de  l’indicatif: *preferer, acheter*  Les adverbes d’intensité: *bien,*  *beaucoup, trop*  La structure du verbe *aimer* ou  *detester* avec l’infinitif d’un  verbe *(aimer danser)* ou avec un  nom *(detester la tele)* | Le climat dans  différents pays  francophones  Le calendrier scolaire  en France |
| 9 | Parler de ses gouts (2)  Exprimer les memes gouts  et les gouts différents  Proposer  Accepter  Refuser  Demander et exprimer  l’opinion | Les activités du temps  libre (3)  Les noms des jeux  Les noms des sports  Expressions: *avoir une*  *grande passion pour,*  *se passionner pour,*  *etre passionne(e) par,*  *s’interesser a* | Les verbes irréguliers (3e groupe),  le présent de l’indicatif: *savoir,*  les verbes modaux: *vouloir,*  *pouvoir, devoir*  La structure du verbe *aimer ou*  *detester* avec l’infinitif d’un  verbe pronominal  Les adverbes d’affirmation et de  négation: *si, aussi, non, non plus* | Les jeux de société en  France: Monopoly, le  jeu de l’Oie  Les attractions  culturelles a Paris |

# C’est parti! 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMMUNICATION** | **LEXIQUE** | **GRAMMAIRE** | **CIVILISATION** |
| 1 | Décrire l’aspect physique et le caractère des personnes  Parler des goûts et des habitudes  Parler de l’humeur et de l’état physique  Exprimer la possession  Faire des comparaisons  Écrire un courrier électronique | Aspect physique  Caractère  Couleurs  Famille  Loisirs  Sports  Animaux  Instruments de musique | Verbe *savoir*  Verbes *aimer, préférer, plaire*  Structures de comparaison (adjectifs)  Pronoms possessifs | Horoscope  Quelques portraits de peintres français (p.ex. Renoir, Toulouse-Lautrec) |
| 2 | Décrire l’aspect physique et les parties du corps  Parler des habitudes et des styles de vie  Donner des conseils et des recommendations  Donner son opinion  Exprimer des appréciations  Organiser son discours | Parties du corps humain  Adjetictifs pour décrire l’aspect physique  Styles de vie  Activités physiques  Verbes de mouvement | Exprimer l’obligation : *devoir, être obligé de +* infinitif, *il faut*  + infinitif  Structures pour donner son opinion  et exprimer des appréciations : *je crois que …, il me semble que*…  Verbe *dire*  Pronoms, adjectifs et adverbes interrogatifs  Connecteurs logiques (*et, ou, mais, pourtant, même, en plus, parce que, c’est pourquoi)* | La sieste: une saine habitude.  Quelques tableaux impressionnistes:  - Van Gogh, *La méridienne*  **- Millet, *Les quatre heures de la journée***  **- Caillebotte, *La Sieste...*** |
| 3 | Aller chez le médecin.  Poser des questions sur la santé  Décrire son état de santé  Demander et donner des conseils | Maladies  Symptômes  Sensations physiques  Remèdes et médicaments | Emploi des expressions: *faire mal, avoir mal à*  Verbes *être, avoir, sentir*... (pour décrire l’état de santé)  Impératif affirmatif (*tu, vous*)  Impératif des verbes pronominaux  Pronoms personnels – *le, la, les*  Phrase conditionnelle: *si* + présent *+* présent / impératif  Exprimer l’obligation : *devoir, être obligé de +* infinitif, *il faut*  + infinitif | La sécurité médicale en France  Remèdes traditionnels et conventionnels |
| 4 | Décrire des vêtements et donner son opinion sur les vêtements, la tenue vestimentire  Aller dans un magasin de vêtements  Demander le prix  Faire des comparaisons | Vêtements, parties de vêtement  Compliments  Couleurs, nuances de couleurs  Adjectifs d’appréciation  Numéraux jusqu’à 2.000.000 | Exprimer son opinion : *je pense/*cr*ois que …, il me semble que*…  Verbes *porter, mettre, s’habiller, coûter*  Verbes pronominaux (avec les pronoms *le,la,les*)  Adjectifs et pronoms démonstratifs  Phrases exprimant le but (*pour* + infinitif)  Expression de comparaison (avec des verbes) | Magasins et boutiques de vêtements  Photos de défilés des créateurs de la Haute Couture |
| 5 | Parler des habitudes et des goûts alimentaires  Rédiger une recette de cuisine  Aller dans un bar, un bistrot ou un restaurant  Apprécier les repas, les plats | Aliments et boissons  Nourriture  Plats  Recettes de cuisine  Préparer les repas  Couverts et vaisselle | Impératif affirmatif (*tu, vous*) – formes régulières, irrégulières,  Impératif des verbes pronominaux  Impératif avec des pronoms personnels  Pronoms personnels du CDD et du CDI | Plats représentatifs de quelques régions françaises  Habitudes alimentaires des Français Bars, bistrots, restaurants  Menus de différents repas |
| 6 | Parler des voyages et moyens de transport  Valoriser et exprimer ses préférences quant aux transports  Parler de plans et d‘intentions pour le futur  Aller à la gare, acheter des billets  Organiser son discours | Voyages  Moyens de transport  Gares, stations de métro, arrêts de bus  Fêtes d’anniversaire | Verbes de mouvement  Prépositions *en, à*  Futur proche  Connecteurs logiques (*en premier lieu, en second lieu*...; *enfin*; *d’un côté*...., *de l’autre*...; *en ce qui concerne...; en plus*) | Transports en France – urbains et interurbains  TGV  Métro de Paris |
| 7 | Décrire des actions et activités qui durent  Décrire des lieux  Parler au téléphone  Parler de diverses situations  Parler du temps et des heures  Dire quel temps il fait | La ville  Lieux dans une ville  Activités à l’air libre  Travaux de ménage  Appels téléphoniques  Les heures  Le temps qu’il fait | Participe présent - formes régulières et irrégulières  Gérondif  Expression – *être en train de* + infinitif  Superlatif relatif (ex. *la plus belle de la classe*) | Villes francophones – Bruxelles, Liège, Genève, Montréal  Lieux intéressants de villes francophones - Grande Place à Bruxelles, Château Frontenac à Québec  Téléphoner en France et en outre-mer  Décalage horaire entre la France et les régions d’outre-mer |
| 8 | Parler des actions récentes accomplies  Se trouver dans un comissariat de police  Demander pardon  Faire des excuses | Activités quotidiennes  Petits incidents  Vols et dépositions  Documents officiels  Expressions familières pour les élèves, étudiants | Passé composé  Participe passé - régulier et irrégulier  Marqueurs temporels pour le passé composé  Expressions pour demander pardon et faire des excuses | Les forces de l’ordre en France – la police, la gendarmerie  L’enseignement de langues régionales en France |
| 9 | Parler de plans pour le futur  Formuler des hypothèses sur le futur  Valoriser les expériences personnelles  Donner son opinion sur un hôtel  Faire des comparaisons | Tourisme  Dépliants pour touristes  Monuments  Nature  Temps qu’il fait  Le monde du futur | Futur simple  Expressions temporelles – futur  Expression de comparaison (avec des substantifs et adjectifs)  Superlatif relatif  Phrase conditionnelle : *si* + présent *+* futur  Expressions impersonnelles | Destinations touristiques en France et en Belgique  Géographie de France et de Belgique  Fêtes régionales  La Grande Braderie de Lille  Les géants de Douai  Les *fest-noz* en Bretagne  Le Carnaval de Binche |

# Cest parti! 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMMUNICATION** | **LEXIQUE** | **GRAMMAIRE** | **CIVILISATION** |
| 1 | Décrire des personnes, leurs états et humeurs  Parler de l’existence et de l’emplacement  Situer les événements dans l’espace et le temps  Parler des actions du passé et de leurs conséquences dans le présent  Écrire un poème | Aspect physique  Caractère  État physique  Humeur  Place des adjectifs (changement de sens) | Emploi des verbes - être, avoir, *(res)sentir, se sentir*  Participe présent - gérondif  Passé composé  Ordre des mots dans la phrase (cas de l’inversion) | Événements (expositions, concerts, matchs de rugby/de football, mariages)  Blagues: [www.blague.info/](http://www.blague.info/) |
| 2 | Parler de ses expériences  Exprimer la fréquence dans le passé  Avoir un entretien d’embauche, écrire un *curriculum vitae* | Voyages  Sports extrêmes  Le monde du travail  Formation académique et expérience professionnelle  Expressions de la langue formelle | Passé composé  Expression de la fréquence  Connecteurs logiques | Aventuriers français  Artistes et sportifs de France et d’autres pays francophones  Le français suisse, belge  Un entretien d’embauche |
| 3 | Parler des actions du passé (sans conséquences dans le présent )  Raconter des anecdotes  Raconter des histoires de mystère  Écrire un conte | Activités quotidiennes et loisirs  Verbes d’action et de mouvement | Imparfait (verbes réguliers et irréguliers): tworzenie, formy regularne i niergularne, konteksty użycia, odpowiednie okoliczniki czasu | Dates importantes du calendrier français  Auteurs d’expression française  Littérature fantastique et d’horreur |
| 4 | Raconter des voyages et expériences du passé (sans conséquences dans le présent )  Valoriser ses expériences  Exprimer ses préférences à propos des voyages  Décrire des objets | Voyages  Vacances  Types de tourisme  Aéroport et aviation  Inventions | Imparfait (verbes réguliers et irréguliers)  Marqueurs temporels de l’imparfait  Marqueurs temporels : *avant /maintenant* | Organisations non gouvernamentales  Grands voyageurs de l’histoire  Personnages historiques  Événements historiques |
| 5 | Présenter une biographie  Raconter des nouvelles  Parler des événements du passé (avec ou sans conséquences dans le présent )  Exprimer les émotions | Événements importants  Divers plans dans la vie quotidienne  Périodiques, parties, rubriques  Verbes et expressions idiomatiques concernant les émotions | Emploi du passé composé et de l’imparfait | Artistes et sportifs de France et d’autres pays francophones  L’architecture de Le Corbusier, de Jean Nouvel  Périodiques, presse en français |
| 6 | Décrire des personnes et des lieux au passé  Parler des circonstances au passé  Parler des habitudes au passé  Comparer diverses situations actuelles et passées | Vie de famille  Éducation  Vie professionnelle  Intérêts personnels  Aspect physique et carctère  Mode  Enfance: école, famille, temps libre  Inventions et technologíe | Emploi du passé composé et de l’imparfait | La vie d’anciennes époques  Les relations intergénérationnelles  Anachronismes  *Les Trois Mousquetaires* – roman, films, bandes dessinées |
| 7 | Raconter des événements du passé  Décrire au passé  Parler des circonstances au passé  Résumer des histoires au passé  Argumenter | Contes de fées et contes pour enfants  Légendes  Textes littéraires  Genres littéraires  Personages fictifs  Animaux de compagnie | Plus-que-parfait: tworzenie, formy regularne i niergularne, konteksty użycia  Emploi du passé composé et du plus-que-parfait  Phrases temporelles au passé  Connecteurs temporels (texte narratif) | Contes pour enfants  Mythes et légendes de France et de Pologne  Film Les Triplettes de Belleville |
| 8 | Raconter des événements historiques  Relater des événements passés  Situer des événements historiques dans le temps  Raconter des anecdotes et des blagues | Moments - clés de l’histoire  Événements politiques et sociaux  Curiosités historiques  Anecdotes personnelles  Blagues | Emploi du passé composé, du plus-que-parfait et de l’imparfait  Voix passive  Prépositions | Dates, faits et périodes de l’histoire de France  Les Gaulois  *Astérix le Gaulois*  Quelques personnages de l’histoire de France – Louis XIV, Napoléon |

# C’est parti! 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMMUNICATION** | **LEXIQUE** | **GRAMMAIRE** | **CIVILISATION** |
| 1 | Parler des habitudes et activités quotidiennnes  Parler des loisirs et du temps libre  Parler des événements de la vie sociale et culturelle (films, concerts, expositions)  Décrire des programmes de télévision et des films  Faire, accepter et refuser des propositions  Faire des plans  Définir  Compléter des informations | Activités quotidiennnes  Loisirs et activités du temps libre  Activités culturelles:   * cinéma: genres et métiers * musique: genres * télévision et radio: programmes * musées et expositions   Adjectifs appréciatifs | Expressions de fréquence, d’habitude  Pronoms relatifs  Phrases temporelles (concernant les habitudes)  Connecteurs logiques | Guide des loisirs  Cinéma français, belge (ou autre)  Curiosités sur le cinéma  Film *Le dîner des cons*  Télévision française  Styles musicaux  Artistes – musiciens et chanteurs |
| 2 | Exprimer des sentiments  Demander et donner des conseils  Rédiger une demande, une pétition  Réagir à une demande, une pétition  Formuler des excuses  Parler des causes  Exprimer la courtoisie  Remercier  Transmettre les paroles d’autrui | Relations interpersonnelles  Problèmes sentimentaux  États d’âme et sentiments  Problèmes à l’école et au travail  Conflits de générations  Dépendances au XXIe siècle | Conditionnel présent  Constructions:   * *à ta place / si j’étais toi*  + conditionnel présent * *tu pourrais/devrais* + infinitif * *il faudrait* + infinitif   Style indirect au présent et au passé  Plus-que-parfait  Phrases causales  Phrases temporelles  Prépositions | Situations formelles et informelles  Savoir-vivre français  Conflits et médiation  Sportifs connus – Zinédine Zidane, David Douillet, Yannick Noah |
| 3 | Parler de plans et de prévisions pour le futur  Exprimer ses intentions, ses désirs  Exprimer l’accord ou le désaccord  Exprimer le doute  Exprimer la condition  Exprimer / demander l’opinion  Formuler des hypothèses irréelles  Formuler des suppositions  Faire des promesses  Transmettre les paroles d’autrui | Vie d famille  Milieu professionnel: métiers du futur  Milieu scolaire  Publicité  Promesses  Intentions pour la Nouvelle Année  Inventions et de nouvelles technologies | Futur simple (formes régulières et irrégulières)  Futur simple de supposition  Conditionnel présent : *je voudrais, j’aimerais*,  *je préférerais* + infinitif  Phrase conditionnelle : Si + présent + futur simple  Phrases temporelles  Style indirect au présent et au passé – emploi du futur et du conditionnel  Expressions temporelles du futur - au discours direct et indirect | Publicité  Marques françaises connues  Nouveaux modèles de famille |
| 4 | Exprimer des souhaits  Formuler des voeux  Féliciter  Décrire des habitudes  Donner des conseils  Donner des instructions  Exprimer l’opinion | La vie sociale :   * anniversaires * mariages * cadeaux * autres fêtes   Achats  Consommation | Subjonctif présent  Phrases exprimant des sohaits, des désirs  Conditionnel présent  Impératif affirmatif et négatif (*tu, vous*) | Situations formelles et informelles  Célébrations et manifestations de la vie sociale en France  La fêtedes voisins: [www.lafetedesvoisins.fr/](http://www.lafetedesvoisins.fr/)  Stéréotypes  Consommation responsable |
| 5 | Décrire des lieux  Exprimer des appréciations  Raconter des événements du passé  Raconter des événements du futur  Exprimer le doute et la probabilité  Écrire un texte argumentatif  Donner des instructions  Donner des conseils et des recommendations | Le futur de la Terre  Changements sociaux  Santé, médeicine et alimentation  Progrès technologique  Exploration de l’espace  Écologie et environnement  Pollution  Changements climatiques  Énergies renouvelables  Recyclage | Temps du passé  Futur simple  Phrases simples exprimant le doute (présent de l’indicatif et subjonctif)  Expression du doute et de la probabilité  Impératif affirmatif et négatif  Verbes exprimant l’influence (conseiller, suggérer, recommender)  Connecteurs logiques (texte argumentatif) | Attitudes écologiques  Énergies renouvelables  Produits transgéniques  Gestion de l’eau  Voiture électrique  Cinéma de science-fiction |
| 6 | Accepter des idées  Réfuter des idées  Formuler des jugements  Exprimer son opinion  Donner des arguments *pour* et *contre*  Raconter des expériences personnelles du passé  Résoudre des problèmes de communication | Solidarité t bénévolat  Intérêt public  Organisations non gouvernementales (ONG)  Actions sociales, publiques  Personnes handicapées | Subjonctif présent  Phrases exprimant l’opinion et le jugement - affirmatives et négatives  Constructions exprimant l’opinion et le jugement (indicatif et subjonctif) | Solidarité t bénévolat  Intérêt public  Organisations non gouvernementales (ONG)  Abbé Pierre  Soeur Emanuelle  Film *Intouchables* |
| 7 | Parler de l’actualité  Exprimer son opinion et argumenter  Comparer le présent et le passé | Événements et phénomènes sociaux  Organisations officielles  Problèmes actuels du monde | Modes indicatif et subjonctif  Le présent et le passé | Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)  Organisations sociales internationales |